

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Kế hoạch số 138 /KH-MN2010, ngày 14 tháng 8 năm 2021 của trường Mầm non 20/10)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
1	Mức 2						
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực	Đã thực hiện nghiêm túc việc công	- Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục Quận 1	Không	

<i>lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng tháng, phân phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử (mn20thang10q1.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử (mn20thang10q.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	đầy đủ, kịp thời hoạch Chiến lược phát triển nhà trường, trên trang tin điện tử. - Đã nhận được đóng góp ý kiến chỉ đạo, tham mưu và hỗ trợ nhà trường của Ủy Ban phòng Nguyễn Cư Trinh, Ban đại diện CMHS trường mầm non	để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục. - Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định		
---	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng Sản Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong trường	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	- Tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Tiếp tục sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Không
Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí nhân làm công tác kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng cùng tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí nhân làm công tác kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng cùng tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Phân công phó hiệu trưởng tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Duy trì và tạo điều kiện cho giáo viên mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng chuyên môn.	Không

				kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.			
	Tiêu chí 1.5 <i>Chức năng trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự kiến tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường. Thực hiện tiếp nhận trẻ theo số lượng dự kiến.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường, đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.	Nhà trường tích cực, tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi. Đã thành lập Hội đồng tuyển sinh. Phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi.	Thực hiện hàng năm. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Cư Trinh vận động trẻ các lứa tuổi đến trường ra lớp.	Không	
	Tiêu chí 1.6 <i>Quản lý hành chính, tài chính, tài sản</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định;	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy	Thực hiện kiểm tra theo Kế hoạch	- Nhà trường tiếp tục thực	Không	

	tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kế toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngân hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.	định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kế toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngân hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.	kiểm tra nội bộ NH 2021-2022 Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp. Nhà trường đã thực hiện lập kế hoạch ngân hạn, trung hạn, dài hạn về tài chính.	hiện lập kế hoạch ngân hạn, dài hạn về tài chính. - Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ hằng năm	
Tiêu chí 1.7 <i>Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên</i>	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho 08 giáo viên tham gia các lớp Anh văn; phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho 08 giáo viên tham gia các lớp Anh văn; phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành	Không
Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi	Phó hiệu trưởng đã thực hiện	Tiếp tục thực	Không

<i>giáo dục</i>	dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương; và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	hiện đưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	Không
<i>Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp hanché, khó	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp pháp những	Chủ tịch công đoàn và viên văn thư cập nhật tin tức trên Web của trường và thực hiện các báo cáo về thực hiện	Tiếp tục thực hiện việc cập nhật thông tin Thực hiện báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ Thực hiện công khai	Không

		khăn và nguyên nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	hạn chế, khó khăn và nguyên nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	Quy dân chủ đúng gian định PNV;		
	Tiêu chí 1.10 <i>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>	Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường.	Nhà trường thực hiện tốt an ninh trật tự, an toàn trường học; Luôn phối hợp công an phường Nguyễn Cư Trinh khi cần thiết.	Duy trì thực hiện tốt Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Công tác phối hợp với địa phương	Không
	Mức 2					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	Tiêu chí 2.1 <i>Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo hàng năm để rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo hàng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản mới của Nhà nước, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các	Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng của Ngành, của	Tiếp tục cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các	

	chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngân hàng, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.	nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngân hàng, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.	đồng vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2022.	hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.		
Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học tập trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học tập trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành	Không	
Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành	Không	

		lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.	lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.			
3	Mức 2					
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	Tiêu chí 3.1 <i>Điện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Cán bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Cán bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Tiếp tục kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Không
	Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng</i>	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành	Không

<i>phục vụ học tập</i>	hệ thông, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của trường; Tiếp tục duy trì công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	hệ thông, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của trường; Tiếp tục duy trì công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ.	Chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có;	Không	
Tiêu chí 3.3 <i>Khối phòng hành chính-quản trị</i>	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có	Không	
Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có	Không	
Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ.	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo,	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính	Chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có	Không	

		gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên làm dùng học cho đa dạng thể loại, đáp ứng tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	sở vật chất hiện có. Tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.		
	<i>Tiêu chí 3.6 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí sửa chữa, chống thấm hệ thống phòng phó hiệu trưởng, trần khu vực lầu 2.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí sửa chữa, chống thấm hệ thống phòng phó hiệu trưởng, trần khu vực lầu 2.	Đã hoàn thành	Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất		

					hiện có và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường	
4	Mức 2					
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	Tiêu chí 4.1: <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Hiệu trưởng phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra	Nhà trường tiếp tục phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tăng cường các hình thức tuyên truyền đến cha mẹ trẻ tại các nhóm, lớp, trên bản tin	

				nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tới đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	và trang website của trường bằng hình thức phong phú, sinh động nhằm thu hút phụ huynh cùng tham gia với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.		
Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu để phối hợp với cấp chính quyền trọng công tác tuyên truyền đến các doanh	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu để phối hợp với cấp chính quyền trọng công tác tuyên truyền đến các doanh	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở	Tiếp tục duy trì công tác tuyên truyền	không		

	nhân của nhà trường	nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.	nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.	vật chất, môi trường hoạt động theo hình thức tham mưu để phối hợp cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao;		
	Mức 2					

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ				
Tiêu chí 5.1 <i>Thực hiện Chương trình GDMN</i>	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yêu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yêu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	Kiểm tra việc hiện hoạch chuyên môn. Rà soát, đánh giá việc hiện Chương trình GDMN. Cập nhật công văn điều chỉnh kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ, kế hoạch ngày phù hợp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại Cơ sở	Nhà trường tiếp tục Kiểm tra việc hiện kế hoạch chuyên môn.

[illegible]

		phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.			
	Tiêu chí 5.4 <i>Kết quả giáo dục</i>	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	Giáo viên nhà trường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên trẻ đi học chuyên cần.	Giáo viên nhà trường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên trẻ đi học chuyên cần.	

Quận 1, ngày 28 tháng 4 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Diệp Thúy